

Департамент образования  
города Заречного Пензенской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь  
«Звёздочка»**

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО ДТДМ  
Протокол № 4 от 15.04. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ О.В. Касаткина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа  
профильной смены детского движения  
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ. НАУКА И ЛИДЕРСТВО: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков на базе ДОЛ «Звёздочка»  
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации –  
18.07.2024 – 07.08.2024  
3 смена ДОЛ «Звёздочка»

Составители программы:  
Кошелева Надежда Николаевна,  
учитель английского языка МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»  
Ходакова Наталья Александровна,  
директор МКУ ИМЦ  
Шишкина Ирина Олеговна,  
учитель истории и обществознания МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»

город Заречный Пензенской области  
2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка .....	6
Актуальность программы .....	7
Новизна программы .....	7
Понятийный аппарат программы .....	7
Краткая характеристика участников программы .....	8
Цель программы .....	8
Задачи программы .....	9
Ценностные ориентиры программы .....	10
Тематический блок «Лидерство» .....	11
Тематический блок «Образование и наука» .....	12
Ожидаемые результаты реализации программы .....	13
Организационная структура смены .....	14
Логика и механизмы реализации профильной смены .....	15
Механизмы реализации программы .....	16
Игровая модель смены .....	17
План-сетка смены .....	18
Система контроля и оценивания результатов .....	18
Список использованной литературы .....	20
Приложение № 1 .....	22
Приложение № 2 .....	23
Приложение № 3 .....	35

### Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной научно-прикладной смены детского движения «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
Авторы программы	Кошелева Надежда Николаевна, учитель английского языка МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО, специалист по организации работы в ЗАТО Заречный регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Пензенской области, Ходакова Наталья Александровна, директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования города Заречного, Шишкина Ирина Олеговна, учитель истории и обществознания МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО.
Контактный телефон, электронный адрес	89648728839 <a href="mailto:koshelevanadia@mail.ru">koshelevanadia@mail.ru</a>  89023419106 <a href="mailto:xodakova2011@yandex.ru">xodakova2011@yandex.ru</a>  89023531652 <a href="mailto:i191199@yandex.ru">i191199@yandex.ru</a>
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря.
Характеристика целевой группы	Основной состав лагеря – дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области и Белгородского района: участники ученического самоуправления, местных отделений Движения Первых, ВВПОД «Юнармия», победители, призёры, участники Всероссийских олимпиад школьников и Международных предметных олимпиад, научно-практических конференций различного уровня, мероприятий проекта «Школа Росатома», а также участники объединений учреждений дополнительного образования. Количество участников программы 320 человек.
Краткая аннотация содержания программы	Профильная смена «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» представляет собой интенсивную образовательно-воспитательную площадку, направленную на всестороннее развитие подрастающего поколения. Она призвана стать катализатором для раскрытия лидерского потенциала, формирования научного мышления и вовлечения детей в активную общественную деятельность. Ключевым аспектом программы является создание атмосферы сотрудничества и сотворчества, где каждый участник может проявить свою индивидуальность, развить коммуникативные навыки и научиться работать в команде. Особое внимание уделяется развитию научного потенциала участников смены. Программа предусматривает проведение интерактивных лекций, научных экспериментов, исследовательских проектов, проведение просветительской деятельности, изготовление практического материала, проведения тренингов и встреч с экспертами. Это позволит детям познакомиться с новейшими достижениями науки и техники, развить критическое мышление и научиться применять полученные знания на практике.
Обоснование актуальности программы	В современном мире, в котором стремительно развиваются технологии, и возрастает потребность в инновационных решениях, как никогда важна подготовка нового поколения лидеров и ученых. Именно поэтому организация профильной смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» является крайне своевременной и значимой инициативой. Она отвечает на вызовы времени, предоставляя детям уникальную возможность раскрыть свой потенциал, развить научное мышление и лидерские качества, необходимые для успешной самореализации и внесения вклада в развитие общества. <b>Актуальность для системы образования:</b> развитие ученического самоуправления и детского движения; совершенствование программ по работе с лидерами и внедрение

	<p>новых форматов в их обучение; развитие научной сферы среди обучающихся (создание новых научных проектов и идей, разработка траектории роста для тех, кто начинает свой путь в мир науки и технологий); повышение качества организации летней оздоровительной кампании.</p> <p><b>Актуальность для города:</b> увеличение вовлеченности школьников в социальные инициативы; стимулирование их участия в различных мероприятиях; развитие научного потанцевала детей; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Актуальность для лагеря:</b> обновление и улучшение подходов и методов взаимодействия с временным детским коллективом в рамках профильной программы.</p> <p><b>Актуальность для детского сообщества:</b> созданные условия способствуют позитивному общению в рамках временного детского коллектива, что даёт детям возможность удовлетворить свою потребность в общественном признании и одобрении, а также способствуют развитию их личностного потенциала. Кроме того, помогают развивать и приобретать знания, умения и навыки и позволяют детям испытать себя в ситуациях, приближенных к реальной жизни, через игровую модель смены.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	Реализация программы создаст для каждого ребёнка атмосферу психологического комфорта, способствуя его активному участию в командной работе. Это поможет воспитанникам лагеря развиваться и реализовывать свои способности, а также организовать значимый и полезный досуг.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую и научную деятельность, а так же вдохновить участников на дальнейшее развитие в области науки и технологий, сформировать интерес к научному поиску, готовность к включению в научную деятельность, познакомить участников смены с возможностями и ресурсами, которые предоставляет Российская Федерация тем, кто связывает свой путь с миром научных открытий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;</li> <li>• создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;</li> <li>• обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;</li> <li>• обеспечить возможности для включения участников в научную деятельность и социально значимую деятельность созидательного характера;</li> <li>• выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.</li> </ul>
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><b>Предполагаемые результаты программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;</li> <li>• понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;</li> <li>• формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;</li> <li>• развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;</li> <li>• демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;</li> <li>• сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения;</li> <li>• устойчивый интерес участников смены к научной деятельности и научным открытиям;</li> <li>• сформированные представления участников смены о собственном потенциале и возможностях его развития в области науки и технологий;</li> <li>• сформированные у участников смены ценности научного поиска, интереса и открытий.</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу</p> <p>- описание система подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Кошелева Надежда Николаевна, учитель английского языка МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО, специалист по организации работы в ЗАТО Заречный регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Пензенской области.</p> <p>Шишкина Ирина Олеговна, учитель истории и обществознания МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>В число воспитателей смены входят: педагоги системы общего и дополнительного образования города Заречного, студенты педагогических колледжей и институтов.</p> <p>Педагогические кадры в 2025 году, в период с март по май 2025 года, прошли обучение по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Руководители смены в период с марта по апрель 2025 года были участниками областных семинаров для руководителей и методистов организации отдыха и оздоровления (г. Пенза) и так же в этот период участниками городского открытого инструктивно-методического семинара для специалистов отдыха и оздоровления детей (г. Заречный).</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>Для распространения опыта реализации программы создана соответствующая группа в социальной сети «ВКонтакте»: группа ДОЛ «Звёздочка» <a href="https://vk.com/zvezdochka58">https://vk.com/zvezdochka58</a>, группа МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://vk.com/maoudodtdm">https://vk.com/maoudodtdm</a>, группа местного отделения Движения Первых <a href="https://vk.com/mypervezar">https://vk.com/mypervezar</a>. Так же с информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте Департамента образования города Заречного <a href="https://www.zarobr.ru/">https://www.zarobr.ru/</a> и МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://dtdm-zar.nubex.ru/">https://dtdm-zar.nubex.ru/</a>.</p>

## Пояснительная записка

Профильная смена детского движения «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения Первых, зафиксированных в его Уставе и соглашении о сотрудничестве и взаимодействии между Пензенским региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ АВТОНОМНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ».

Программа профильной смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социальной адаптации детей. В рамках смены создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и активности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социально значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Смена детского движения «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» характеризуется профильностью, направленностью на реализацию направлений воспитания и развития участников программы. Вместе с тем она обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностноориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности смены;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских, коммуникативных качеств детей, а так же предполагает привлечение воспитанников в сферу исследований и разработок, создание условий для развития молодых талантов, содействие развитию и воплощению самых смелых научных и технологических идей молодого поколения. Кроме этого, программа подразумевает знакомство с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа смены детского движения «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность Первичных отделений Движения.

## Актуальность программы

В современном мире, в котором стремительно развиваются технологии, и возрастает потребность в инновационных решениях, как никогда важна подготовка нового поколения лидеров и ученых. Именно поэтому организация профильной смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» является крайне своевременной и значимой инициативой. Она отвечает на вызовы времени, предоставляя детям уникальную возможность раскрыть свой потенциал, развить научное мышление и лидерские качества, необходимые для успешной самореализации и внесения вклада в развитие общества.

Профильная смена детского движения «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!» поможет детям и подросткам открыть для себя новые горизонты и вдохновиться на дальнейшие открытия и исследования. Наиболее продуктивным для реализации данной смены будет являться рефлексивно-деятельностный подход.

**Актуальность для системы образования:** развитие ученического самоуправления и детского движения; совершенствование программ по работе с лидерами и внедрение новых форматов в их обучение; развитие научной сферы среди обучающихся (создание новых научных проектов и идей, разработка траектории роста для тех, кто начинает свой путь в мир науки и технологий); повышение качества организации летней оздоровительной кампании.

**Актуальность для города:** увеличение вовлеченности школьников в социальные инициативы; стимулирование их участия в различных мероприятиях; развитие научного потенциала детей; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Актуальность для лагеря:** обновление и улучшение подходов и методов взаимодействия с временным детским коллективом в рамках профильной программы.

**Актуальность для детского сообщества:** созданные условия способствуют позитивному общению в рамках временного детского коллектива, что даёт детям возможность удовлетворить свою потребность в общественном признании и одобрении, а также способствуют развитию их личностного потенциала. Кроме того, помогают развивать и приобретать знания, умения и навыки и позволяют детям испытать себя в ситуациях, приближенных к реальной жизни, через игровую модель смены.

## Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в создании уникальной среды, в которой каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде, развивать свои интересы и увлечения, а также формировать активную гражданскую позицию. В результате, участники лагеря не только получают новые знания и навыки, но и станут более уверенными в себе, открытыми к новым идеям и готовыми к сотрудничеству с окружающими.

## Понятийный аппарат программы

- **Смена** – профильная смена детского движения в детском оздоровительном лагере «Звёздочка»;
- **«Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!»** – название смены;
- **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу смены, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря;
- **Экспертный совет** – орган, который обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены;
- **Совет дела** – сводная команда, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены.

- **Юнармеец** – участник ВВПОД «Юнармия»;
- **Первый** – участник «Движения Первых»;
- **Команда** – отряд;
- **Капитан команды** – командир отряда;
- **Руководитель смены** – начальник смены;
- **Старший Воспитатель смены** – педагог-организатор;
- **Старший инструктор** – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре и спорту;
- **Утренняя линейка** – утренний сбор команды;
- **Творческие и спортивные площадки** – кружки изобразительного, прикладного творчества, спортивные часы;
- **Лидерские площадки** – часы развития лидерских и организаторских качеств участников смены;
- **Научные площадки** – часы образовательного блока.

### **Краткая характеристика участников программы**

Основной состав лагеря – дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области и Белгородского района: участники ученического самоуправления, местных отделений Движения Первых, ВВПОД «Юнармия», победители, призёры, участники Всероссийских олимпиад школьников и Международных предметных олимпиад, научно-практических конференций различного уровня, мероприятий проекта «Школа Росатома», а так же участники объединений учреждений дополнительного образования.

Количество участников программы 320 человек из них формируются 8 команд по 40 человек. При формировании уделяется особое внимание детям из малообеспеченных, многодетных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей.

### **Цель программы**

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в его деятельности. Программа реализуется для детей от 7 до 17 лет, проживающих на территории города Заречного, в том числе:

- лидеров Первичных отделений Движения;
- ребят, заинтересованных в деятельности Движения;
- ребят, не являющихся членами Движения, но заинтересованных в участии в профильной смене;
- лидеров научного направления Первичных отделений «Движения Первых»;
- ребят, заинтересованных в научном направлении участники Движения;
- ребят, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в научной деятельности в рамках профильной смены.

Ориентирами построения программы служат идеи добровольности, равенства прав обучающихся, преимущества в их воспитании, учета индивидуальных особенностей участников, непрерывности, систематичности, открытости деятельности Движения.

**Цель:** создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую и научную деятельность, а так же вдохновить участников на дальнейшее развитие в области науки и технологий, сформировать интерес

к научному поиску, готовность к включению в научную деятельность, познакомить участников смены с возможностями и ресурсами, которые предоставляет Российская Федерация тем, кто связывает свой путь с миром научных открытий.

### **Задачи программы**

#### **Задачи:**

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в научную деятельность и социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

**Принципы**, лежащие в основе реализации программы:

**Принцип связи с жизнью.** В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

**Принцип индивидуализации.** Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности отвечают его возрастным и индивидуальным особенностям, и отражают его интересы и возможности.

**Принцип демократизации.** Уважение к личности ребенка проявляется в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

**Принцип коллективности.** Совместная деятельность участников смены является ведущим способом реализации содержания программы. Социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

**Принцип инициативности.** Деятельность, предлагаемая участникам смены, развивает их самостоятельность и инициативу, поощряет творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав поддерживает намерения детей, помогает им в реализации.

**Принцип непрерывности.** Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа рассматривается как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

**Принцип успешности.** Создание ситуации успеха для каждого участника смены.

**Принцип научного обеспечения программы.** Достигается совокупностью требований к исследовательским/проектным работам участников смены; привлечением к экспертизе работ учащих высококвалифицированных экспертов из числа специалистов различных областей науки и техники.

**Принципы целостности и полинаправленности.** Кроме защиты индивидуальных и/или групповых проектов предусматриваются научно-познавательная (встречи со специалистами, дискуссии); обучающая (мастер-классы, научные площадки); интеллектуально-творческая (интеллектуальные игры, творческие конкурсы), культурно-развлекательная программы. Сочетание работы естественно-научных, гуманитарных, технических и других направлений, что дает возможность учащимся выразить свои творческие устремления в рамках всех научных областей.

**Ключевая концепция смены** заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по

деятельностному основанию – особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов. К ним относятся:

- когнитивный (наличие у личности знаний о предстоящей деятельности, ее целях и понимание ее значимости);
- процессуальный (наличие умений эффективно, целесообразно осуществлять деятельность);
- деятельностный (предполагает систематическое участие субъекта в деятельности);
- эмоциональный (отношение личности к собственному участию в данном виде деятельности).

#### **Условия реализации целей программы:**

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;
- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения;
- построение различных сообществ по деятельностному основанию, в том числе разновозрастной общности педагогов и детей, на принципах совместного коллективного участия;
- применение разнообразных форм деятельности для создания образовательных ситуаций в лагере.

#### **Ценностные ориентиры программы**

Основой данной профильной программы являются цели Движения Первых:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание профильной программы отражает ценности Движения Первых:

- **Жизнь и достоинство.** Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- **Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- **Дружба.** Движение Первых – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- **Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- **Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- **Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- **Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предьявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.
- **Развитие и образование.** В рамках смены акцентируется внимание на важность постоянного развития и расширения кругозора воспитанников.

### **Тематический блок «Лидерство»**

**Цель:** создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых, чувства причастности к деятельности Движения Первых, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

- обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичным, местным и региональным отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены;
- организовать систему самоуправления в лагере;
- определить перспективы развития и план деятельности местного отделения Движения Первых на 2025 – 2026 учебный год.

**Ожидаемые результаты** тематического блока «Лидерство»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения;
  - участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности Движения, в котором они планируют развиваться;
  - у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения;
    - участники смены получили опыт организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
    - участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников;
    - дети научатся организовывать и руководить группой сверстников, принимать решения и нести за них ответственность, проектировать работу в своей команде;
    - социализация личности через развитие лидерских качеств, обогащение социального опыта;
    - будут определены перспективы развития и план деятельности местного отделения Движения Первых на 2025 – 2026 учебный год.

**Тематический блок «Образование и наука»**

**Цель:** вдохновить участников на дальнейшее развитие в области науки и технологий, сформировать интерес к научному поиску, готовность к включению в научную деятельность, познакомить участников смены с возможностями и ресурсами, которые предоставляет Российская Федерация тем, кто связывает свой путь с миром научных открытий.

В ходе смены участники будут иметь возможность провести свои собственные научные исследования, получить опыт работы в лаборатории, а также разработать свой научный проект и продемонстрировать его перед экспертами.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- сформировать представление у участников смены о направлении деятельности Движения Первых «Дерзай и открывай», о возможностях, которые дает данное направление для поиска и реализации себя в области науки и технологий;
- обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к науке как значимой сфере жизни;
  - создать психолого-педагогические условия, соответствующие возрастным интересам и потребностям детей и подростков, для проявления и развития личностных качеств, способствующих успешному включению в научно-исследовательскую деятельность: стремление к познанию и созиданию; творческое и критическое мышление; наблюдательность; готовность работать в команде; способность к самоорганизации и стремление к саморазвитию.
- способствовать осмысленному выбору подростками научного направления, в котором они хотели бы дальше развиваться;
- выстроить систему последующего общения участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, обеспечить их участие в развитии научно-исследовательского профиля личности;
- получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

**Ожидаемые результаты** тематического блока «Образование и наука»:

- предметные результаты включают в себя комплекс характеристик, раскрывающих систему знаний из базовых научных областей о принципах реализации научно-исследовательской деятельности, возможных формах и методах научной деятельности,

возможностях и ограничениях проектной деятельности при создании научного продукта, особенностях презентации и внедрения результатов научного поиска.

– метапредметные результаты представляют собой ключевые образовательные компетенции и универсальные учебные действия. Научно-исследовательская и проектная деятельность являются формами реализации научно-познавательной деятельности школьников, обладают мощным потенциалом достижения метапредметных результатов, так как позволяют выявить, испробовать, актуализировать творческие способности через освоение аналитических, поисковых элементов научной работы.

– личные результаты – это характерологические особенности, сформировавшаяся система ценностных отношений к себе, к другим, к деятельности и объектам познания:

– осознание ценностей Движения как лично значимых;

– сформированные представления у участников смены о ресурсах и возможностях, которые дает Движение Первых в рамках направления «Дерзай и открывай»;

– устойчивый интерес участников смены к научной деятельности и научным открытиям;

– сформированные представления участников смены о собственном потенциале и возможностях его развития в области науки и технологий;

– осознанный выбор направления для дальнейшей самореализации в области наук и технологий;

– индивидуальный маршрут развития участников смены в рамках направления Движения «Дерзай и открывай» (знают, к кому обратиться после смены, как включиться в деятельность, какие возможности в сфере наук и технологий есть в его регионе по месту его проживания);

– опыт создания научного проекта и его презентации;

– сформированные у участников смены ценности научного поиска, интереса и открытий.

Тематический модуль «Образование и наука» будет состоять из следующих направлений математика/физика, химия/биология, предпринимательство/финансовая грамотность и реализовываться по модели представленной в приложении № 3.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

– понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;

– понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личного развития;

– формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

– развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;

– демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;

– формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения;

– устойчивый интерес участников смены к научной деятельности и научным открытиям;

- сформированные представления участников смены о собственном потенциале и возможностях его развития в области науки и технологий;
- сформированные у участников смены ценности научного поиска, интереса и открытий.

### **Организационная структура смены**

Структура организации смены представляет собой систему взаимодействия между организаторами, участниками и иными заинтересованными людьми (родителями, образовательными организациями, партнерами и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

Структура педагогической команды:

- Руководитель смены. Координирует деятельность служб, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- Старший Воспитатель смены. Отвечает за реализацию программы, обеспечивает организацию и проведение всех мероприятий, событий и дел.
- Воспитатели и вожатые команд. Обеспечивают жизнедеятельность детей своей команды.

Основным временными детским объединением, действующими в течение смены, является команда. Командная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения Первых, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне команды происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. Преимущественно команды формируются из детей одного возраста.

Для реализации цели в лагере формируются органы **самоуправления**.

Ключевым органом самоуправления является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав совета входят члены педагогической команды, командиры команд, представители совета дела. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Экспертный совет** – орган, который обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие команд в течение всей смены. В экспертный совет входят по 1 представителю от каждой команды, руководитель и старший вожатый смены. Ежедневно экспертный совет оценивает жизнедеятельность всех коллективов по определенным критериям: организованность, креативность, воспитанность, инициативность. Результатом встречи становится принятие общего решения о продвижении каждой команды по системе стимулирования (количество присуждаемых баллов по критериям). Также члены экспертного совета оценивают организованные командами общелагерные мероприятия по заранее известным критериям (организованность, умение работать с аудиторией, музыкальное и художественное оформление, соответствие заявленной форме, соответствие тематике дня). Задача экспертного совета – вынести на общее обсуждение мнение своей команды об успешности и достижениях других команд, что в конечном итоге должно способствовать развитию и совершенствованию каждого детского коллектива.

**Совет дела** – сводная команда, обеспечивающая организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены. В совет дела входят по 1–3 человека от каждой команды и старший вожатый смены. Совет дела решает задачи сразу на 3 уровнях: обеспечивает организацию общелагерного мероприятия, формирует у участников совета

организаторские навыки, позволяет им в дальнейшем транслировать свой опыт в команде для повышения качества командных событий.

**Медиацентр лагеря** - целью является освещения основных событий смены, ведения официальной группы лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят 1–2 человека из каждой команды, которые имеют опыт создания медиа-контента. Среди участников медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует старший инструктор.

**Дежурная команда** обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. В задачи дежурной команды входит контроль чистоты в жилых помещениях и на территории лагеря, контроль за соблюдением правил техники безопасности, дежурство в столовой, подготовка общественных пространств к проведению мероприятий.

### **Логика и механизмы реализации профильной смены**

**Основные этапы смены.** Исходя из понимания целевых ориентиров и принципов реализации программы, в структуре смены выделяются следующие смысловые этапы:

1 этап (1–3 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение команд, определение перспектив деятельности). Командные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы команды и другие.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (команд), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, ритуалы, маршрутная игра на знакомство с территорией лагеря, линейка открытия смены.

2 этап (4 – 18 дни смены) – основной период. Активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне командной и общелагерной деятельности. Каждый день начинается с «Открытия дня», задающего эмоциональный настрой, представляющего вызов дня и знакомящего с программой дня. Завершается «Открытие дня» кричалкой «Если вы есть – будьте Первыми!». Ежедневно вожатые проводят занятия, посвященные развитию навыков к синтезу информации, навыков общения и командной работы, управления временем и т.п. Также ребята посещают занятия по тематическому блоку «Образование и наука» и творческим площадкам, принимают участие в общелагерных событиях, выдвигают свои инициативы, активно познают направления Движения, которые позволяют им оценить возможности для реализации собственного потенциала, выбрать интересующие направления для дальнейшей работы над проектами. Вся деятельность в рамках лагерной смены включает в себя различные активности и практические занятия, направленные на развитие научного мышления и интереса к науке, развитию лидерских качеств, формированию работать в коллективе и вести за собой.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; викторина; анализ дня; сбор; смотр; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап (20-21 дни смены) Заключительный период. Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация группового и индивидуального самоанализа участников смены; создание положительного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; воспитательский концерт; анкетирование; защита проектов.

### **Механизмы реализации программы**

Программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программу командной работы;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- программу учебно-развивающих занятий и мастер-классов;
- деятельность тематических площадок.

**Команда** является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Командная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне команды происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

**Командные мероприятия** являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции. Преимущественно команды формируются из детей одного возраста.

**Общелагерные мероприятия** отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (команд), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через со организацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отрядом или сводной группой (совет дела). Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. **Нравственно-просветительское направление** ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

2. **Образовательно-развивающее направление** реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

3. **Досуговое направление** ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни,

выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

**5. Гражданско-патриотическое направление** ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

**Общелагерная система стимулирования** отражает достижения команд в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также в течение смены будет введена система инициатив «аукцион добрых дел» (на котором можно предложить помощь педагогической команде или другим командам) и система «сектор +» (использование игрового кубика или лото как способ зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). В завершении смены подводятся итоги, и награждается команда – лидер смены (в каждой возрастной категории).

**Командная система стимулирования** готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена команды лично.

На всем протяжении смены реализуется образовательная программа, включающая в себя работу научных площадок, а также реализуются мастер-классы и работа творческих площадок.

### **Игровая модель смены**

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) смысл, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждой команде предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Идея игрового замысла заключается в накоплении багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы профильной смены. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного чемодана.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования. После этого каждый отряд получает ватман с изображенным чемоданом и в течение отрядного времени может обсудить, как он должен выглядеть, и разукрасить его. Во второй день смены проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива – эти информацию ребята отражают на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда.

Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым. В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета).

В завершающий период смены в контексте игрового замысла подводятся итоги на трех уровнях: личном, командном и общелагерном.

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет выбрана команда-победитель (или лидер каждой возрастной группы) по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов.

На личном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на самолет», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность команд, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих, позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

### **План-сетка смены**

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, игры на свежем воздухе, отрядную работу, вечерний огонек.

С план-сеткой можно ознакомиться в приложение № 2.

### **Система контроля и оценивания результатов**

Каждая команда в течение всей смены ведет личный рейтинг каждого участника. За отражение результатов детей ответственные воспитатели и вожатые команды.

Также в смене предусмотрен рейтинг команд, который будет отражать результативность команды в общелагерных мероприятиях. Ответственный за рейтинг – старший воспитатель смены.

**Личные (индивидуальные) результаты** засчитываются за активное участие в тематических событиях, работе лидерских и научных площадок, в системе лагерного самоуправления, спортивных и творческих мероприятиях. График рейтинга участников отряда отражается в отрядном уголке.

**Командные (коллективные) результаты** засчитываются результаты команды по итогам участия в общелагерных мероприятиях различной направленности, отражается на информационном стенде в фойе здания столовой. По итогам командного и личностного зачета определяются победители среди участников смены и команд, и награждаются памятными сувенирами.

Оценивание результатов реализации программы среди детей, их родителей и педагогических работников лагеря будет происходить при помощи анкетирования, диагностик, анализов дня, ежедневного анализа повестки педагогических совещаний, отчет руководителя смены по итогам с учетом определенных критериев.

<b>Категории участников программы</b>	<b>Критерии</b>	<b>Инструменты измерения</b>
<b>Дети</b>	Повышен интерес детей к деятельности детских и молодежных общественных движений, выражающийся в	Диагностика на начало и конец смены; анализ дня. Итоговый опрос через электронный сервис.

	стремлении повторно участвовать в профильных сменах, вступать в ряды Движения и развиваться в области лидерства и науки	
<b>Родители</b>	Удовлетворенность организацией и проведением смены, бытовыми условиями нахождения детей в лагере; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности движений.	Анкетирование о проведенной смене; беседа на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
<b>Педагогический коллектив</b>	Активность работы воспитателей и вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических совещаний вожатых и руководителей; отчет руководителя программы по итогам смены.

## Список использованной литературы

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собой в лагерь. Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Москва: – 2017. – 183 с.
  2. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С 3-10.
  3. Волохов А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. – Нижний Новгород, 2010 – 123 с.
  4. Горбунов В.С. Международный детский центр «Артек» как центр патриотического воспитания // Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал. – 2015. – № 9.
  5. Гугни В. Настольная книга вожатого. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
  6. Корсакова А.А. Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!». Методическое пособие. – Кострома: КГУ, 2023. – 156 с.
  7. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере. Учебное пособие. – Кострома: Авантитул, 2024. – 220 с.
  8. Лесконог Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Методическое пособие. – Москва: МПГУ, 2023 – 108 с.
  9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
  10. Лутошкина А.Н. Как вести за собой. Москва: Просвещение, 2021. – 400с.
  11. Мазыкина Н.В. Растим патриотов: методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях. Ч.2. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
  12. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики. Медникова С.В. // Народное образование. – 2013 – № 3. – С 80-87.
  13. Молокановой Т.В. Лидерские игры: Сборник социально-психологических игр. ВДЦ «Орленок», 2016 г.
  14. Пантин В. Семья и семейные ценности в сознании россиян (по данным социологических опросов) // Воспитание школьников. – 2008 – № 10. – С.9-14.
  15. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Москва – 2023. – 34 с.
  16. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – Москва: Владос, 2022. – 169 с.
  17. Сенченков Н.П. Корпоративная культура в условиях профильного лагеря / Н.П. Сенченков // Творческое наследие А.С. Посникова и современность: IX Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 36-44.
  18. Соколова О.В. Комплексная политико-экономическая игра «Команда XXI века». Альманах (свод правил), 2008.
  19. Тихомирова Е.В. Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «Время Первых: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!». Методическое пособие. – Кострома: КГУ, 2023. – 174 с.
  20. Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников //Дополнительное образование. – 2013. – №3. – С. 24-26.
- Электронные ресурсы:

1. <https://будьдвижении.рф/> – сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Режим работы лагеря**

08:00 - Подъём  
08:10-08:25 - Утренняя зарядка  
08:25-08:45 - Утренний туалет, уборка комнат  
08:45-09:00 - Утренний сбор  
09:00-09:30 - Завтрак  
09:30-10:00 - Уборка территории  
10:00-12:00 - Работа кружков, спортивные игры, тренировки, подготовка отрядных дел  
12:30-13:00 - Свободное время  
13:00-13:30 - Обед  
13:30-14:00 - Свободное время  
14:00-16:00 - Тихий час  
16:15-16:30 - Полдник  
16:30-17:00 - Свободное время  
17:00-19:00 - Отрядные дела, спортивные игры, тренировки, занятия по интересам  
19:00-19:30 - Ужин  
19:30-21:00 - Мероприятия в отрядах  
21:00-21:15 -Второй ужин  
21:15-21:45 - Вечерний огонёк  
21:45-22:00 - Вечерний туалет, подготовка ко сну  
22:00 -Отбой

Календарный план воспитательной работы на 3 смену

ДАТА/ День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Средний возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Старший возраст (межотрядные, отрядные)
18 июля/ 1 день	День заезда	10:00	Квест - игра «Знакомство с лагерем»	10:00	Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.						
						17:00	Огоньки знакомств «Первая встреча»	17:00	Огоньки знакомств «Первая встреча»	17:00	Огоньки знакомств «Первая встреча»
		19:30	Танцевальная программа «Быть в Движении!»								
19 июля/ 2 день	Орг.период «СМЕНА. КОМАНДА»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытие дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Театральное представление- презентация смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!»								
		19:00	Акция «Давайте знакомиться!»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								

		20:00	Танцевальная программа «Быть Первым!»								
<b>20 июля/ 3 день</b>	<b>Орг.период</b>	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытие дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Подготовка к открытию смены Танцевальная программа «Быть в Движении!»			10:00	Посещение кружков				
		17:00	Открытие смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай!»								
		19:30	Танцевальная программа «Давайте зажигать!»								
<b>21 июля/ 4 день</b>	<b>Основной период «ПЕРВЫЕ – ЗНАЧИТ, ПОБЕЖДАЕМ: ДЕНЬ СПОРТА»</b>	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Легкоатлетическая эстафета «Вперёд к Победе!»			10:00	Образовательный блок. Направления: математика/физика				
		17:00	Открытие лагерной Спартакиады «Вызов Первых»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								

22 июля/ 5 день	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»	20:00	Просмотр фильма «Легенда № 17»								
		08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Интерактивная программа «Пожарная безопасность» совместно ФГКУ «СУ № 22 МЧС России»								
						11:00	Образовательный блок. Направления: математика/физика				
						12:00	Посещение кружков			12:00	Мастер-класс по оказанию первой помощи
				16:20	Интерактивная беседа с гостями из Пензенской области: советником губернатора по делам инвалидов и доступной среде, помощником уполномоченного по правам ребенка Пензенской области, председателем молодежного движения Всероссийского общества слепых						

		18:30	Презентация командных уголков «Знакомьтесь это - МЫ!»											
		20:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.											
<b>23 июля/ 6 день</b>	<b>ДЕНЬ «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</b>	08:30	Утренняя зарядка											
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.											
							10:00	Посещение кружков	10:00	Интерактивная беседа с лектором Российского Общества «Знание» «Пост 1»				
				11:00	«Квест-игра «Послание в будущее» в рамках образовательного блока		11:00	Образовательный блок. Направления: математика/физика						
		19:30	Фестиваль патриотической песни											
		21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.											
<b>24 июля/ 7 день</b>	<b>«ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ»</b>	08:30	Утренняя зарядка											
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.											
							10:00	Интерактивная встреча с поэтами,	10:00	Профилактическое занятие «Быть здоровым»				

						членами Союза писателей России				
					11:00	Посещение кружков				
		17:00	Профилактическая беседа и интерактивное занятие совместно с Главным управлением МЧС России по Пензенской области							
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
		20:00	Танцевальная программа «Танцы народов мира»							
25 июля/ 8 день	«ДЕНЬ ПЕРВЫХ. ДЕРЗАЙ и ОТКРЫВАЙ»	08:30	Зарядка Первых							
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна							
				10:00	Торжественное открытие Дня Первых	10:00	Исполнение лагерного флешмоба «Мы - Первые!»			
						11:00	Посещение тематических площадок в рамках Дня Первых			
		18:00	Коллективное творческое дело «Команда в гостях у команды»							
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							

		20:00	Танцевальная программа «Быть в Движении!»									
26 июля/ 9 день	«РОДНЫЕ, ЛЮБИМЫЕ»	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
						10:00	Торжественное приветствие гостей лагеря					
						10:30	Образовательный блок. Направления: биология/химия					
		11:00	Торжественный концерт «Моя семья – моя опора									
						17:00	Профилактическое мероприятие о вреде алкоголя					
		18:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
		19:30	Товарищеский матч по футболу между командой лагеря и командой педагогов									
27 июля/ 10 день	«ГОД ЗАЩИТНИКА»	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
				10:00	Акция в память о погибших в Донбассе	10:00	Образовательный блок. Направления: биология/химия					
						11:00	Мастер-класс по созданию «гостиниц для насекомых»					
		17:00	Военно-патриотическая игра «Зарница»									

		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
		20:00	Просмотр фильма «Маленький сержант»									
28 июля/ 11 день	ДЕНЬ «МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ»	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
						10:00	Образовательный блок. Направления: основы предпринимательства					
						11:00	Профилактическая беседа с сотрудником ДПС и инспектором по пропаганде БДД и инспектором ИДПС					
						12:00	Посещение кружков					
		17:00	Конкурс видео «Один день команды в лагере»									
		19:30	Конкурс клипов «Точь-в-точь»									
		20:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
29 июля/ 12 день	ДЕНЬ «ВОЛОНТЁРА И ДОБРОВОЛЬЦА»	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
		10:00	Акция «20 лет – 20 добрых дел для лагеря»			10:00	Атомный квиз, посвященный 80-летию атомной промышленности					
						11:00	Образовательный блок. Направления: основы предпринимательства					

		12:00	Товарищеский матч по пионер болу между командой лагеря и командой педагогов										
						17:00	Посещение кружков						
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.										
		20:00	Интеллектуальное шоу «Интуиция»										
<b>30 июля/ 13 день</b>	<b>ДЕНЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»</b>	08:30	Утренняя зарядка										
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.										
							10:00	Посещение кружков					
		11:00	Акция «Путешествие по стране ГТО»										
		17:00	Конкурс агитбригад «Делай как я»										
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.										
		20:00	Танцевальная программа										
				08:30	Утренняя зарядка								
<b>31 июля/ 14 день</b>	<b>ДЕНЬ «НАЙДИ СВОЁ ПРИЗВАНИЕ»</b>	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.										

					10:00	Стратегическая сессия «Взгляд в будущее»				
					11:00	Защита предпринимательских проектов				
					12:00	Профилактическая беседа по дорожной безопасности от лектора Российского Общества «Знание»				
					16:20	Посещение выставки «Нам жить и помнить», посвящённой 80-летию Великой Победы и 80-летию атомной промышленности				
		17:00	Ярмарка профессий							
		19:30	Фестиваль сказок «Все профессии важны»							
		21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
<b>1 августа/ 15 день</b>	<b>ДЕНЬ «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЕ»</b>	08:30	Утренняя зарядка							
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.							
						10:00	Посещение кружков	10:00	Интерактивное занятие о культурном дневнике школьника Пензенской области	
								11:00	Посещение кружков	
						12:00	Диалог с героем			
		17:00	Планирование деятельности Движения Первых							
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
		20:00	Танцевальная программа							

2 августа/ 16 день	ДЕНЬ «ДИПЛОМАТИИ»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Поисково-познавательная игра «Умей дружить»								
				11:00	Турнир по воркауту	11:00	Посещение кружков	11:00	Отрядные дела	11:00	Отрядные дела
		17:00	Интерактивное событие совместно с военной частью г. Заречного								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
3 августа/ 17 день	ДЕНЬ «ЮБИЛЕЙНОЕ ЛЕТО»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна								
						10:00	Посещение кружков				
						11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»	11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»	11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»
		12:00	Товарищеский матч по баскетболу между командой лагеря и командой педагогов								



		18:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
		19:30	Юбилейный стартинейджер «Звездочке 20 лет»									
<b>4 августа/ 18 день</b>	<b>ДЕНЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.									
				10:00	Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	10:00	Посещение кружков					
						11:00	Интерактивная беседа с лектором Российского общества «Знание». Современные ценности и способы их формирования в российском социуме.					
						12:00	Командная фотосессия					
		17:00	Конкурс мистер и мисс лагерь									
		19:30	Воспитательский концерт									
		21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
<b>5 августа/ 19 день</b>	<b>ДЕНЬ «ЮННАТЫ ПЕРВЫХ»</b>	08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.									

		10:00	Общелагерный субботник «Чистый лагерь»								
				11:00	Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»	11:00	Посещение кружков				
		17:00	Конкурс «ЭкоМода»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
		20:00	Танцевальная программа								
<b>6 августа/ 20 день</b>	<b>Итоговый период смены ДЕНЬ «ВМЕСТЕ В КОМАНДЕ ПЕРВЫХ»</b>	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
						10:00	Посещение кружков				
		11:00	Закрытие лагерной Спартакиады								
		17:00	Торжественное закрытие смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай»								
							19:00	Огонёк прощания	19:00	Огонёк прощания	19:00
<b>7 августа/ 21 день</b>	<b>«До скорых встреч» Заключительный день смены</b>	10:00	Уборка командных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах								

Модель реализации тематического блока «Образование и наука»



№ п/п	Наименование	Образовательные треки				
		Математика + физика		Биология + химия	Финансовая грамотность, предпринимательство	
1.	Примерные даты (3дня)	21, 22, 23 июля (ПН, ВТ, СР)		25, 26, 27 июля (ПТ, СБ, ВС)	28, 29, 30 июля (ПН, ВТ, СР)	
2.	Учебные модули	Математика	Физика	Биология	Химия	Финансовая грамотность, предпринимательство
3.	Время занятий	С 10.00 ч. до 12.00 ч. (3 занятия по 30 мин.)				
4.	График занятий	10.00 – 10.30 – первое занятие 10.45 – 11.15 – второе занятие 11.30 – 12.00 – третье занятие				

**Модель реализации учебного модуля «Физика»**

Дата	Тема занятия	Ссылка на ресурс	QR - код
21.07.2025г. (понедельник)	Усиления инженерных конструкций на примере бумажных мостов и моделей прыгающих лягушек	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall605827582_121">https://vk.com/imc_zato?w=wall605827582_121</a>	
22.07.2025г. (вторник)	Что такое рычаг?	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1458">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1458</a>	



23.07.2025г. (среда)	Создание функционирующего арбалета	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall605827582_123">https://vk.com/imc_zato?w=wall605827582_123</a>	
-------------------------	------------------------------------	---	---


**Модель реализации учебного модуля «Математика»**

Дата	Тема занятия	Ссылка на ресурс	QR - код
21.07.2025г. (понедельник)	Древний урок – шумерская математика на глине	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1455">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1455</a>	
22.07.2025г. (вторник)	Оптические иллюзии	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1474">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1474</a>	



23.07.2025г. (среда)	Квест-игра «Послание в будущее»	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1461">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1461</a>	
-------------------------	---------------------------------	---	---


**Модель реализации учебного модуля «Биология»**

Дата	Тема занятия	Ссылка на ресурс	QR - код
25.07.2025г. (пятница)	Босоногая тропа	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1464">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1464</a>	
26.07.2025г. (суббота)	Цветочная клумба	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1468">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1468</a>	

27.07.2025г. (воскресенье)	Гостиницы для насекомых	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1472">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1472</a>	
-------------------------------	-------------------------	---	---

**Модель реализации учебного модуля «Химия»**

Дата	Тема занятия	Ссылка на ресурс	QR - код
25.07.2025г. (пятница)	Натуральные краски	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1465">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1465</a>	
26.07.2025г. (суббота)	Радуга	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1469">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1469</a>	

27.07.2025г. (воскресенье)	Соль для ванны	<a href="https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1473">https://vk.com/imc_zato?w=wall-217305451_1473</a>	
-------------------------------	----------------	---	---

**Модель реализации учебного модуля «Финансовая грамотность. Предпринимательство»**

Дата	Время	Мероприятие	Дополнительная информация
		28.07.2025г. (понедельник)	10.00 – 10.30
	10.40 – 11.20	Деловая игра «Прибыльное производство»	Знакомство с процессом производства и обмена продукции в условиях рыночной экономики. Игра направлена на формирование предприимчивости, развивает экономическое мышление и коммуникативные способности.
	11.30 – 12.00	Тренинг «Генерация идей для бизнес-проекта»	Генерация бизнес-идей — это ключевой этап в создании успешного стартапа. Без сильной и жизнеспособной идеи трудно привлечь инвесторов, построить команду и, в конечном итоге, добиться успеха на рынке. На данном мероприятии рассмотрим методы и инструменты, которые помогут найти и развить идею для вашего бизнеса. Важно понимать, что процесс генерации идей не ограничивается одним этапом; это постоянный и итеративный процесс, который требует времени, усилий и креативности.

29.07.2025г. (вторник)	10.00 – 10.20	Тренинг «Ораторское искусство и публичное выступление».	Тренинг «Ораторское искусство и публичное выступление» знакомит с основами ораторского искусства, дает первичные навыки по подготовке текста выступления, объясняет, как быть максимально убедительным в своей речи, уверенным в себе, как избавиться от страха перед выступлением, как предвидеть реакцию аудитории, как привлечь и удержать её внимание.
	10.20 – 10.40	Бизнес-кейс № 1 «Разработка бизнес-идеи».	Кураторы-специалисты бизнес-сферы города консультируют и сопровождают свои команды по следующим вопросам первого этапа разработки бизнес-идеи: 1. Суть идеи, описание ситуации. 2. Проблема, решение, ценность. 3. Основные механизмы коммерциализации проекта. 4. Анализ рынка и описание потребителя. 5. Описание товара с точки зрения потребителя.
	10.40 – 11.00	Бизнес-кейс № 2 «Разработка бизнес-идеи».	Кураторы-специалисты бизнес-сферы города консультируют и сопровождают свои команды по следующим вопросам второго этапа разработки бизнес-идеи: 1. Конкуренция на рынке. Конкурентное преимущество. 3. Продолжительность реализации бизнес-идеи. 4. Возможные перспективы. 5. Ресурсы для реализации проекта. 6. Партнеры по реализации проекта.
	11.00 – 11.20	Тренинг «Развитие навыков переговоров».	Тренинг «Развитие навыков переговоров» направлен на изучение структуры переговоров, развитие навыков планирования и ведения переговоров.
	11.20 – 11.40	Бизнес-кейс № 3 «Разработка бизнес-идеи».	Кураторы-специалисты бизнес-сферы города консультируют и сопровождают свои команды по следующим вопросам третьего этапа разработки бизнес-идеи: 1. Срок начала выпуска продукции, оказания услуги. 2. График реализации бизнес-идеи. 3. Доходы и расходы за весь период реализации бизнес-идеи.
	11.40 – 12.00	Бизнес-кейс № 4 «Разработка бизнес-идеи».	Кураторы-специалисты бизнес-сферы города консультируют и сопровождают свои команды по следующим вопросам четвертого этапа разработки бизнес-идеи: 1. Возможные риски проекта. 2. Эффект от реализации бизнес-идеи. 3. Привлекательность (эффект) для партнеров и инвесторов.

30.07.2025г. (среда)	10.00 – 11.30	StartUp конференция «Презентация бизнес-идей»	Представление и защита бизнес-идей команд-участников. Жюри (специалисты в сфере бизнеса и представители бизнес-сообщества города, сотрудники администрации города) оценивает бизнес-идеи по следующим критериям: 1. Инновационность и проработанность идеи. 2. Практическая значимость и потенциал реализации. 3. Командная работа и распределение ролей. 4. Качество представленного материала.
	11.40 – 12.00	Награждение по итогам StartUp конференция «Презентация бизнес-идей»	Проведение торжественного мероприятия по награждению победителей и призеров StartUp конференция «Презентация бизнес-идей». Поздравления, рекомендации по развитию собственного бизнеса от представителей бизнес-сообщества, Департамента образования и сотрудников администрации города. Интервью с участниками.

